

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

1.2. Задачи

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

4.3. Содержание дисциплины

4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

1. **Цели и задачи дисциплины**

1.1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» студентами является естественно научной основой формирования практических навыков будущих бакалавров физической культуры.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» решаются следующие **задачи**:

– осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;

– формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;

– приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья населения, профилактики заболеваний и привития студентам культуры здоровья.

1.**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний»- Б1.В.ДВ3.2 относится к первому блоку вариативной части. Основы медицинских знаний являются фундаментальной практической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки бакалавров физической культуры. Данная дисциплина изучается в течение 7 семестра. Итоговой формой контроля курса является зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания школьного курса биологии.

Курс "Основы медицинских знаний" является основой для изучения таких дисциплин, как гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, ЛФК и массаж, спортивная медицина,

**3. Компетенции студента, формируемые в результате освоение дисциплины**: О**ПК-7, ПК-8**

О**ПК-7-** способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

**ПК-8-**способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**В результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» студент должен:**

**Знать:**

* знать навыки здорового образа жизни;
* знать характеристику детского и взрослого травматизма, стратегию борьбы с травматизмом,
* знать признаки черепно-мозговых травм
* знать признаки внутреннего кровотечения и меры доврачебной помощи;
* знать разновидности наружных кровотечений
* знать признаки и особенности переломов
* знать разновидности ран и закрытых повреждений
* знать и уметь использовать методы и приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях;
* знать причины остановки сердца и дыхания
* знать основные клинические проявления сосудистой недостаточности, стенокардии, гипертонического криза, диабетической комы
* знать клинические проявления различных видов отравлений
* знать причины и признаки наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний, являющихся причиной ранней инвалидности и смертности,
* знать основные звенья распространения инфекционных заболеваний,
* знать признаки утомления и переутомления;

**Уметь:**

* уметь предупреждать определенные виды травм;
* и уметь оказывать первую доврачебную помощь;
* уметь оказывать медицинскую помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши, нос и при укусах насекомых и животных;
* уметь распознавать основные клинические признаки инфекций и проводить профилактические мероприятия

**Владеть:**

Умением все данные, полученные при изучении "**Основ медицинских знаний**" использоватьпри необходимости оказать доврачебную помощь.

**4. Структура и содержание дисциплины "Основы медицинских знаний**" Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4.1. Структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел дисциплины, темы раздела** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)**  **Форма промежуточной аттестации(по семестрам)** |
| **Всего** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторный практикум** | **Семинарские занятия** | | **Самостоятельная работа студентов** |
| **Раздел 1**  **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, травмах и повреждениях** | **7** | **26** | **10** | **4** |  |  | **12** | |  |
| **Тема 1**  Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно-сосудистой системы. |  | **8** | **2** |  |  |  | **6** | | Компьютерное тестирование |
| **Тема2**  Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы |  | **6** | **2** |  |  |  | **4** | | Компьютерное тестирование |
| **Тема 3**  Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы |  | **10** | **2** | **2** |  |  | **6** | | Компьютерное тестирование |
| **Тема 4.** Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях |  | **7** | **2** | **1** |  |  | **4** | | Компьютерное тестирование |
| **Тема 5.**  Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм |  | **5** | **2** | **1** |  |  | **2** | | Компьютерное тестирование |
| **Раздел 2 Уход за пострадавшими и больными** |  | **23** | **3** | **5** |  |  | **15** | | Компьютерное тестирование |
| **Тема 1**  Физиологические пробы определения здоровья |  | **7** |  | **2** |  |  | **5** | | Компьютерное тестирование |
| **Тема 2**  Меры воздействия на кровообращение |  | **8** | **2** | **1** |  |  | **5** | | Компьютерное тестирование |
| **Тема 3**  Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки |  | **8** | **1** | **1** |  |  | **5** | | Компьютерное тестирование |
| **Раздел 3**  **Профилактика инфекционных заболеваний** |  | **33** | **12** | **6** | **2** |  | **13** | |  |
| **Тема 1**Профилактика кишечных инфекций |  | **11** | **2** | **2** |  |  | **7** | | Компьютерное тестирование |
| **Тема 2**  Профилактика воздушно-капельных инфекций |  | **8** | **4** | **2** |  |  | **2** | |  |
| **Тема 3**  Профилактика грибковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза |  | **6** | **2** | **2** |  |  | **2** | |  |
| **Тема 4**  Профилактика инфекционных болезней, передающихся половым путем |  | **8** | **4** | **2** |  |  | **2** | |  |
| **Раздел 4**  **Основы здорового образа жизни** |  | **19** | **10** |  |  |  | **13** | |  |
| **Тема 1**  Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. |  | **4** | **2** |  |  |  | **2** | |  |
| **Тема 2**  Здоровье и факторы, его определяющие |  | **7** | **2** |  |  |  | **5** | |  |
| **Тема 3**  Социально-психологические аспекты здорового образа жизни |  |  | **2** |  |  |  | **2** | |  |
| **Тема 4**  Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни |  | **4** | **2** |  |  |  | **3** | |  |
| **Тема 5**  Медицинско-гигиенические аспекты здорового образа жизни |  | **4** | **2** |  |  |  | **2** | |  |
| **Итого за 7 семестр** | **7** | **108** | **30** | **14** |  |  | **64** | | **Зачет** |

**4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы дисциплины** | **Кол-во часов** | компетенции | | |
| **ПК-8** | **ОПК-7** | **Общее количество компетенций** |
| **Раздел 1**  **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, травмах и повреждениях** | **26** | + | + | 2 |
| **Тема 1.**  Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно-сосудистой системы. | **8** | + | + | 2 |
| **Тема2.**  Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы | **6** | + | + | 2 |
| **Тема 3**  Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы | **10** | + | + | 2 |
| **Тема 4.** Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях | **7** | + | + | 2 |
| **Тема 5.**  Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм | **5** |  | + | 1 |
| **Раздел 2 Уход за пострадавшими и больными** | **23** |  | + | 1 |
| **Тема 1.**  Физиологические пробы определения здоровья | **7** | + | + | 2 |
| **Тема 2.**  Меры воздействия на кровообращение | **8** | + | + | 2 |
| **Тема 3.**  Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки | **8** | + | + | 2 |
| **Раздел 3**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **33** |  | + | 1 |
| **Тема 1**Профилактика кишечных инфекций | **11** |  | + | 1 |
| **Тема 2**  Профилактика воздушно-капельных инфекций | **8** | + | + | 2 |
| **Тема 3**  Профилактика грибковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза | **6** | + | + | 2 |
| **Тема 4**  Профилактика инфекционных болезней, передающихся половым путем | **8** |  | + | 1 |
| **Раздел 4**  **Основы здорового образа жизни** | **19** |  | + | 1 |
| **Тема 1**  Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. | **4** |  | + | **1** |
| **Тема 2**  Здоровье и факторы, его определяющие | **7** |  |  | 1 |
| **Тема 3**  Социально-психологические аспекты здорового образа жизни |  |  | + | 1 |
| **Тема 4**  Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни | **4** | + |  | 1 |
| **Тема 5**  Медицинско-гигиенические аспекты здорового образа жизни | **4** | + |  | 1 |
| **Итого** | **108** | **5** | **27** | **65** |

**4.3. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов, тем дисциплины, литература** | **Содержание разделов, тем** |
|  | |
| **Раздел № 1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, травмах и повреждениях** | |
| **Тема 1**  Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно-сосудистой системы.  .[1.1,2.1,2.2.] | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома). Первая медицинская помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда. |
| **Тема 2**  Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы.[1.1,2.1,2.2.] | Первая медицинская помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы. |
| **Тема 3**  Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы.[1.1,2.1,2.2.] | Основные признаки неотложных состояний и заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы. Понятие об «остром животе». Оказание первой медицинской помощи при «остром животе». Первая помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме. |
| **Тема 4**  Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях.[1.1,2.1,2.2.] | Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь при возникновении крапивницы, сенной лихорадки, сывороточной болезни, аллергической реакции немедленного типа. Причины и признаки возникновения судорожных состояний. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках. |
| **Тема 5**  Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм.[1.1,2.1,2.2.] | Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками. Достоверные признаки, свидетельствующие о применении подростками наркотических и токсикологических средств. Первая помощь при передозировке наркотических средств. Превентивные и профилактические меры. |
| **Раздел 2**  **Уход за пострадавшими и больными** | |
| **Тема 1.**  Физиологические пробы определения здоровья.[1.1,2.1,2.2.] | * Проведение пробы Мартинэ. * Определение физической работоспособности. * Определение психологической устойчивости. |
| **Тема 2.**  Меры воздействия на кровообращение.[1.1,2.1,2.2.] | * Постановка банок и горчичников. * Баночный массаж. * Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодовых, лекарственных). |
| **Тема 3.**  Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки  Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования. .[1.1,2.1,2.2.] | * введение в желудочно-кишечный тракт; * закапывание в глаза, нос и уши; * применение мазей; * ингаляции; * введение через прямую кишку; * инъекции. |
| **Раздел 3 Профилактика инфекционных заболеваний** | |
| **Тема 1**Профилактика кишечных инфекций.[1.1,2.1,2.2.] | Инфекционный процесс и его закономерности.  Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дизентерии, вирусного гепатита («А», «В», «С», «D» и др.).  Гельминтозы и их профилактика.  Этиология, эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, стафилококков, токсикоинфекций, ботулизма. |
| **Тема 2**  Профилактика воздушно-капельных инфекций.[1.1,2.1,2.2.] | Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дифтерии, скарлатины, коклюша, менингита.  Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика кори, краснухи, ветряной оспы, паротита, полиомиелита. |
| **Тема 3**  Профилактика грибковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза.[1.1,2.1,2.2.] | Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика грибковых заболеваний кожи и ногтей, стригущего лишая, чесотки, педикулеза |
| **Тема 4**  Профилактика инфекционных болезней, передающихся половым путем.[1.1,2.1,2.2.] | Этиология, эпидемиология, признаки и профилактика болезней, передающихся половым путем. ВИЧ-инфекция. |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | |
| **Тема 1.** Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. .[1.1,2.1,2.2.] | Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема.  Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование.  Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.  Формирование культуры здоровья, медицинской активности |
| **Тема 2.** Здоровье и факторы, его определяющие. .[1.1,2.1,2.2.]  . | Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Норма и патология. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Критерии здоровья.  Движение, питание и здоровье. Режим и здоровье, его физиологическая основа.  Лекарства и здоровье. Культура и здоровье. Религия и здоровье. |
| **Тема 3.** Социально-психологические аспекты здорового образа жизни.[1.1,2.1,2.2.]. | Этапы формирования здоровья. Здоровый ребенок в здоровой семье. Охрана здоровья женщины и ребенка. Декларация ООН о правах ребенка.  Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Закрепление навыков ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру |
| **Тема 4.** Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни. .[1.1,2.1,2.2.] | Психологические аспекты здорового образа жизни.  Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Мотивация и здоровье. Учение Г. Селье. Понятие о стрессе и дистрессе. Их роль и значение для сохранения и укрепления здоровья. |
| **Тема 5.** Медицинско-гигиенические аспекты здорового образа жизни. .[1.1,2.1,2.2.] | Характеристика соматических и инфекционных заболеваний. Факторы, их определяющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления. |

**4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел дисциплины, темы раздела** | **Всего часов** | **Содержание самостоятельной работы** | **Форма**  **контроля** |
| **Раздел № 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, травмах и повреждениях** | **12** |  |  |
| **Тема 1**  Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно-сосудистой системы.[1.1,2.1,2.2.] | 6 | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома). Первая медицинская помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда. | Ответ на коллоквиуме |
| **Тема 2**  Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы.[1.1,2.1,2.2.] | 4 | Первая медицинская помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 3**  Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы.[1.1,2.1,2.2.] | 6 | Основные признаки неотложных состояний и заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы. Понятие об «остром животе». Оказание первой медицинской помощи при «остром животе». Первая помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 4**  Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях.[1.1,2.1,2.2.] | 6 | Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь при возникновении крапивницы, сенной лихорадки, сывороточной болезни, аллергической реакции немедленного типа. Причины и признаки возникновения судорожных состояний. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 5**  Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм.[1.1,2.1,2.2.] | 2 | Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками. Достоверные признаки, свидетельствующие о применении подростками наркотических и токсикологических средств. Первая помощь при передозировке наркотических средств. Превентивные и профилактические меры. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Раздел № 2. Уход за пострадавшими и больными** |  |  | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 1.**  Физиологические пробы определения здоровья.[1.1,2.1,2.2.] | 5 | Проведение пробы Мартинэ.  Определение физической работоспособности.  Определение психологической устойчивости. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 2.**  Меры воздействия на кровообращение .[1.1,2.1,2.2.] | 5 | Постановка банок и горчичников.  Баночный массаж.  Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодовых, лекарственных). | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 3.**  Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки  Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.  .[1.1,2.1,2.2.] | 5 | введение в желудочно-кишечный тракт;  закапывание в глаза, нос и уши;  применение мазей;  ингаляции;  введение через прямую кишку;  инъекции. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Раздел №3. Профилактика инфекционных заболеваний** | 13 |  | Ответ на коллоквиуме |
| **Тема 1**Профилактика кишечных инфекций.[1.1,2.1,2.2.] | 7 | Инфекционный процесс и его закономерности.  Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дизентерии, вирусного гепатита («А», «В», «С», «D» и др.).  Гельминтозы и их профилактика.  Этиология, эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, стафилококков, токсикоинфекций, ботулизма. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 2**  Профилактика воздушно-капельных инфекций.[1.1,2.1,2.2.] | 2 | Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дифтерии, скарлатины, коклюша, менингита.  Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика кори, краснухи, ветряной оспы, паротита, полиомиелита. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 3**  Профилактика грибковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза.[1.1,2.1,2.2.] | 2 | Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика грибковых заболеваний кожи и ногтей, стригущего лишая, чесотки, педикулеза | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 4**  Профилактика инфекционных болезней, передающихся половым путем.[1.1,2.1,2.2.] | 2 | Этиология, эпидемиология, признаки и профилактика болезней, передающихся половым путем. ВИЧ-инфекция. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Раздел №4. Основы здорового образа жизни** | 13 | Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема.  Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование.  Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.  Формирование культуры здоровья, медицинской активности | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 1.** Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. .[1.1,2.1,2.2.] | 2 | Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Норма и патология. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Критерии здоровья.  Движение, питание и здоровье. Режим и здоровье, его физиологическая основа.  Лекарства и здоровье. Культура и здоровье. Религия и здоровье. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 2.** Здоровье и факторы, его определяющие. .[1.1,2.1,2.2.]  . | 5 | Этапы формирования здоровья. Здоровый ребенок в здоровой семье. Охрана здоровья женщины и ребенка. Декларация ООН о правах ребенка.  Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Закрепление навыков ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 3.** Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. .[1.1,2.1,2.2.] | 2 | Психологические аспекты здорового образа жизни.  Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Мотивация и здоровье. Учение Г. Селье. Понятие о стрессе и дистрессе. Их роль и значение для сохранения и укрепления здоровья. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 4.** Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни. .[1.1,2.1,2.2.] | 3 | Характеристика соматических и инфекционных заболеваний. Факторы, их определяющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления. | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Тема 5.** Медицинско-гигиенические аспекты здорового образа жизни. .[1.1,2.1,2.2.] | 2 | Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема.  Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование.  Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.  Формирование культуры здоровья, медицинской активности | Ответ на коллоквиуме.  Проверка рабочей тетради |
| **Подготовка к зачету** | **64** |  | **зачет** |

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид текущей работы | Количество баллов |
| 1-й рейтинговый блок | |
| Положительный ответ на семинарском, практическом занятии | 5 |
| Выступление с докладом, рецензией, сообщением, подготовка рефератов | 5 |
| Тестовый контроль или письменная контрольная работа по пройденному материалу | 10 |
| **Итого за 1-й блок** | **20** |
| 2-й рейтинговый блок | |
| Положительный ответ на семинарском занятии | 10 |
| Тестовый контроль или письменная контрольная работа по пройденному материалу | 10 |
| Подготовка презентации в рамках изучения дисциплины | 10 |
| **Итого за 2-й блок** | **30** |
| **Итого за семестр** | **50** |

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине «Основы медицинских знаний»**

1. Характеристика кишечных инфекций: пути и факторы передачи, признаки, профилактика.
2. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
3. Характеристика неотложных состояний, причины, их вызывающие, признаки «острого живота», первая медицинская помощь.
4. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.
5. Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.
6. Понятие об «остром животе». Оказание доврачебной помощи.
7. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
8. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
9. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.
10. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.
11. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.
12. Определение физиологических показателей организма человека (по выбору преподавателя).
13. Постановка банок и проведение баночного массажа.
14. Правила применения лекарственных веществ. Домашняя аптечка.
15. Меры профилактики детского травматизма.
16. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
17. Десмургия: правила наложения повязки, функции повязки.
18. Признаки раны и ее обработка.
19. Способы остановки кровотечения. Характеристика артериального и венозного кровотечения.
20. Причины и признаки попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.
21. Способы иммобилизации и правила транспортировки раненых.
22. Характеристика терминальных состояний.
23. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при ожогах.
24. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.
25. Первая помощь при аллергических и судорожных состояниях.
26. Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.
27. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.
28. Последовательность реанимационных процедур.
29. Основы эпидемиологии, микробиологии и иммунологии.
30. Эпидемиологический процесс, его основные признаки и закономерности развития.
31. Три системы защиты организма от неблагоприятного воздействия внешней среды.
32. Иммунитет, его характеристика, закономерности развития.
33. Профилактика инфекционных заболеваний в коллективах.
34. Причины, признаки инфекционных заболеваний:

* Дизентерия.
* Вирусный гепатит.
* Скарлатина.
* Сальмоннелез,коклюш, краснуха, ветряная оспа.
* Стафилококковые, токсикоинфекции.
* Ботулизм, дизентерия, полиомиелит.
* Инфекционный паротит.
* Грибковые заболевания кожи, чесотка, педикулез.
* Заболевания, передающиеся половым путем, ВИЧ–инфекции.

1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
2. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
3. Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.
4. Движение, питание и здоровье.
5. Формирование мотиваций и установок на здоровый образ жизни.
6. Психологическое здоровье (общая характеристика).
7. Социальное здоровье (общая характеристика).
8. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний.
9. Возрастные особенности здоровья

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Карта методического обеспечения дисциплины Основы медицинских знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Изда-тельство | Гриф издания | | | Год изда-ния | Кол-во экз. в биб-лиотеке | Ссылка на электронный ресурс | | Доступность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| 1 Основная литература | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | * Маргазин В.А. | Руководство по спортивной медицине | СПб:СпецЛит | |  | | 2012 |  | http://www.biblioclub.ru | | С любой точки доступ а для авторизированного пользователя |
| 2 Дополнительная литература | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Зименко В.А. | М[едико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в схемах и таблицах](http://ntb.donstu.ru/content/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-shemah-i-tablicah) | ДГТУ | | Учебное пособие | | 2013 г. |  | http://ntb.donstu.ru/ | | С любой точки доступ а для авторизированного пользователя |
| 2.2 | В.В. Озерянская  Р.Р. Лазуренко | [Изучение индивидуальной восприимчивости к психоактивным веществам на примере кофеина](http://ntb.donstu.ru/content/izuchenie-individualnoy-vospriimchivosti-k-psihoaktivnym-veshchestvam-na-primere-kofeina-metodicheskie-ukazaniya-k-laboratornym-i-prakticheskim-zanyatiyam) | |  |  | | --- | --- | | ДГТУ |  | | | методические указания к лабораторным и практическим занятиям | | 2014 г. |  | http://ntb.donstu.ru/ | | С любой точки доступ а для авторизированного пользователя |
| 2.3 | Морозов М. А. | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | СПб:СпецЛит, | | Учебник | | 2012 |  | Университетская библиотека online». http://www.biblioclub.ru | | С любой точки доступ а для авторизированного пользователя |
|  | Макарова Г. А. | Справочник детского спортивного врача: клинические аспекты | М.:Советский спорт | |  | | 2008 |  | Университетская библиотека online». http://www.biblioclub.ru | |  |
| .3 Периодические издания | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | [Вопросы антропологии](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26170) | | | | | elibrary.ru | | | | С любой точки доступ а для авторизированного пользователя | |
| 3.2 | [Генетика](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7761) | | | | | elibrary.ru | | | | С любой точки доступ а для авторизированного пользователя | |

**8. Материально – техническое** **обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

2. Специализированная аудитория 3-103

- основное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия органов и систем»; «Оказание доврачебной помощи»;

- объемные модели органов и систем организма;

-перевязочный материал;

- Учебно-методические материалы на дисках по темам: «Базовые медицинские знания», «Физиология тонов и шумов сердца», «Электронная система обучения ЭКГ», «Медицинская энциклопедия»

3. кафедра БЖД

-шины для иммобилизации конечностей -8-219

-пирометр(инфракрасный термометр)-8-215

-дозиметры ручные ДБГБ-01И-8-217, 218